



CÂMARA MUNICIPAL DE CAMPO LARGO ESTADO DO PARANÁ

JUSTIFICATIVA

O presente Projeto de Lei estabelece a aplicação do questionário do M-CHAT (Modified Checklist for Autism in Toddlers), como instrumento de triagem de desenvolvimento infantil para o rastreio do Transtorno do Espectro Autista nas unidades de saúde e/ou centros de educação infantil da rede municipal de Campo Largo.

Diagnosticar precocemente o autismo é fundamental para que as intervenções também possam ser realizadas quanto antes, possibilitando ganhos consideráveis no desenvolvimento da criança. Embora os sinais do Transtorno do Espectro Autista - TEA possam ser percebidos antes dos dois anos, não há um exame clínico para diagnosticá-lo.

Uma parte significativa das pesquisas sobre o autismo se dedica ao diagnóstico precoce do transtorno. Isto porque o acompanhamento especializado desde os primeiros anos pode amenizar significativamente os sintomas e reduzir em até dois terços os custos dos cuidados ao longo da vida.

Segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria, o teste M-CHAT é o primeiro e mais comum protocolo a ser usado na triagem para o TEA. É utilizado para rastreamento precoce de autismo nos anos iniciais, que visa identificar indícios desse transtorno em crianças na faixa etária entre 16 e 30 meses.

O teste M-CHAT é extremamente simples e não precisa ser administrada por médicos. São 23 perguntas que devem ser respondidas pelos pais, do tipo sim/não. A resposta aos itens da escala leva em conta as observações dos pais com relação ao comportamento da criança.

A soma total dos pontos vai indicar a presença de sinais do TEA, mas não necessariamente confirmam o diagnóstico preciso. Em caso de

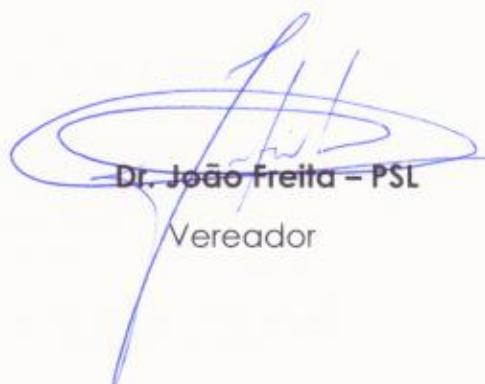


**CÂMARA MUNICIPAL DE CAMPO LARGO
ESTADO DO PARANÁ**

pontuação elevada, é fundamental que a criança siga para uma avaliação com um médico especialista e uma equipe multidisciplinar.

Por fim, ressalta-se que estes testes são de uso livres, tão somente clínicos, não envolvendo laboratórios, nem custos adicionais não implicando, dessa forma, em novos gastos para o Poder Executivo.

Assim, considerando a importância e o relevante interesse público da qual está revestida a proposta, conto com o apoio dos Nobres Vereadores na aprovação do presente projeto.



Dr. João Freita – PSL
Vereador

Escala Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)

Nome: _____ Preenchido por: _____
 Data de Nascimento: _____ Parentesco do informador: _____ Data: _____

Por favor, preencha este questionário sobre o comportamento usual da criança. Responda a todas as questões. Se o comportamento descrito for raro (ex. foi observado uma ou duas vezes), responda como se a criança não o apresente. Faça um círculo à volta da resposta “Sim” ou “Não”.

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| 1 | Gosta de brincar ao colo fazendo de “cavalinho”, etc.? | Sim | Não |
| 2 | Interessa-se pelas outras crianças? | Sim | Não |
| 3 | Gosta de subir objectos, como por exemplo, cadeiras, mesas? | Sim | Não |
| 4 | Gosta de jogar às escondidas? | Sim | Não |
| 5 | Brinca ao faz-de-conta, por exemplo, falar ao telefone ou dar de comer a uma boneca, etc.? | Sim | Não |
| 6 | Aponta com o indicador para pedir alguma coisa? | Sim | Não |
| 7 | Aponta com o indicador para mostrar interesse em alguma coisa? | Sim | Não |
| 8 | Brinca apropriadamente com brinquedos (carros ou Legos) sem levá-los à boca, abanar ou deitá-los ao chão? | Sim | Não |
| 9 | Alguma vez lhe trouxe objectos (brinquedos) para lhe mostrar alguma coisa? | Sim | Não |
| 10 | A criança mantém contacto visual por mais de um ou dois segundos? | Sim | Não |
| 11 | É muito sensível aos ruídos (ex. tapa os ouvidos)? | Sim | Não |
| 12 | Sorri como resposta às suas expressões faciais ou ao seu sorriso? | Sim | Não |
| 13 | Imita o adulto (ex. faz uma careta e ela imita)? | Sim | Não |
| 14 | Responde/olha quando o(a) chamam pelo nome? | Sim | Não |
| 15 | Se apontar para um brinquedo do outro lado da sala, a criança acompanha com o olhar? | Sim | Não |
| 16 | Já anda? | Sim | Não |
| 17 | Olha para as coisas para as quais o adulto está a olhar? | Sim | Não |
| 18 | Faz movimentos estranhos com as mãos/dedos próximo da cara? | Sim | Não |
| 19 | Tenta chamar a sua atenção para o que está a fazer? | Sim | Não |
| 20 | Alguma vez se preocupou quanto à sua audição? | Sim | Não |
| 21 | Compreende o que as pessoas lhe dizem? | Sim | Não |
| 22 | Por vezes fica a olhar para o vazio ou deambula ao acaso pelos espaços? | Sim | Não |
| 23 | Procura a sua reacção facial quando se vê confrontada com situações desconhecidas? | Sim | Não |

Diana L. Robins, Ph.D

Cotação:

A cotação do M-CHAT leva menos de dois minutos. Resultados superiores a **3 (falha em 3 itens no total)** ou em **2 dos itens considerados críticos (2,7,9,13,14,15)**, após confirmação, justificam uma avaliação formal por técnicos de neurodesenvolvimento.

As respostas Sim/Não são convertidas em passa/falha. A tabela que se segue, regista as respostas consideradas Falha para cada um dos items do M-CHAT. As questões a “Negrito” representam os itens CRITICOS.

| | | | | |
|---------------|---------------|----------------|---------|---------|
| 1. Não | 6. Não | 11. Sim | 16. Não | 21. Não |
| 2. Não | 7. Não | 12. Não | 17. Não | 22. Sim |
| 3. Não | 8. Não | 13. Não | 18. Sim | 23. Não |
| 4. Não | 9. Não | 14. Não | 19. Não | |
| 5. Não | 10. Não | 15. Não | 20. Sim | |

